

Урал- мой край родной

*Художественное творчество
« Свердловская область и Екатеринбург: наука
и производство»
Проект: «Каслинское чудо»*



МБДОУ-детский сад общеразвивающего вида №63 «Непоседы»

Команда: «Фантазёры»

Девиз: «Девиз Фантазёров каждый поймёт ,

Кто как мечтает, тот так и растёт.

Фантазии наши в мечту превращаем

Стремимся к мечте и её достигаем!»

Педагог: Устюжанина-Капитанова Ирина Владимировна, воспитатель

Цель: создание и представление коллажа с использованием техники рисования графических, симметричных узоров.



Задачи

Знакомить воспитанников с историей возникновения Каслинского завода и его производством.

Знакомить детей с художественно-архитектурным литьём.

Обучать воспитанников технике рисования графических симметричных узоров на основе имеющихся представлений и навыков.

Закреплять умения представлять свои творческие работы в виде коллажа.

Формировать любовь к родному краю , а так же интерес к прошлому и настоящему своей малой родины.

Постановка проблемы



Сбор информации



*Подготовительный
этап*



Поиск идеи!!!



Рассуждение на тему : «Как украсить фасад нарисованного здания»

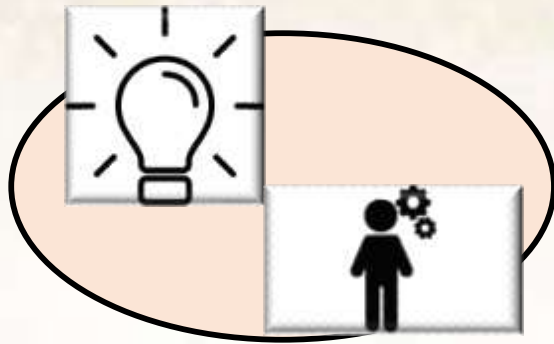
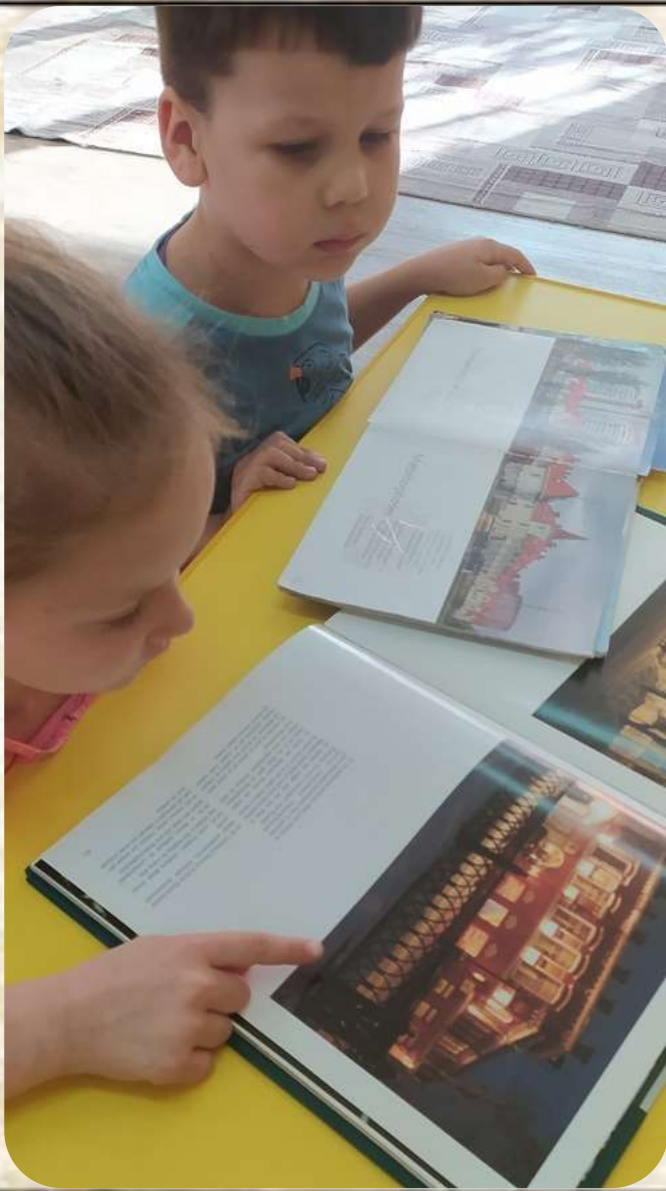


Знакомство с художественно-архитектурным литьём, историей возникновения Каслинского завода и его производством.



Оформление фасада нарисованного здания в технике графических симметричных узоров на основе имеющихся представлений о художественно-архитектурном литье.





Овладение техникой
рисования графических
симметричных узоров на
основе имеющихся
представлений и навыков

Создание элементов
декора для фасада
нарисованного здания

Основной этап


Создание коллажа

Создание элементов декора



Создание коллажа





Презентация творческого
продукта

***Заключительный
этап***

Создание мини-музея
предметов народного
промысла



Мини - музей



Получили начальные знания
об истории возникновения
Каслинского завода и его
производстве

Овладели техникой
рисования графических
симметричных узоров

Результат проекта

Сформировано
представление о малой
родине

Эмоционально
отзываются при
восприятия произведений
изобразительного
искусства

Перспективы

Посещение музея
изобразительных искусств