

Редакционный проект Физкультура. Спорт. Безопасность



УДК 373.2

Энциклопедия физической культуры ребенка. Здоровье

Щербак Александр Павлович, кандидат педагогических наук, доцент,
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль; apshch@mail.ru

Продолжение. Начало см.: Дошкольное воспитание. 2018. № 4–7, 9–12; 2019. № 1–12; 2020. № 1–12; 2021. № 1–8, 10–12; 2022. № 1–12; 2023. № 1–7, 9; 2024. № 1, 2, 4, 6, 7.

Аннотация. Статья посвящена анализу нормативно-правовых актов, на основе которых должно осуществляться приобщение детей дошкольного возраста к ценности «здоровье» в рамках требований Федеральной рабочей программы воспитания. Сделан акцент на статьях федеральных законов об охране здоровья, образовании, физической культуре и спорте, связанных с регламентацией понятия «здоровье» и его связью с «физической культурой».

Ключевые слова: здоровье, Конституция РФ, Федеральная рабочая программа воспитания, федеральные законы, физическая культура.

Ценность «здоровье» лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания детей дошкольного возраста (Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Данное положение соответствует российскому законодательству [1, 2, 3, 7].

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) указывает:

Статья 7. В Российской Федерации охраняется здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка детства.

Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта.

Статья 72. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится координация вопросов сохранения и укрепления общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью.

На основе Конституции Российской Федерации принят ряд федеральных законов, регламентирующих вопросы здоровья детей [2, 3].

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

В ст. 2 представлены основные понятия:

- здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
- охрана здоровья граждан (далее — охрана здоровья) — система мер политического, экономического, правового, социального, научного,

медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

В ст. 4 перечислены основные принципы охраны здоровья, одним из которых является «приоритет охраны здоровья детей», который полностью раскрывается в ст. 7:

- государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического развития детей;
- дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи;
- образовательные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Статья 41 посвящена охране здоровья в образовательной организации по вопросам:

- оказания первичной медико-санитарной помощи;
- организации питания;
- определения оптимальной учебной нагрузки;
- пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни;
- создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- прохождения воспитанниками медицинских осмотров;
- обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Отдельным пунктом в ст. 41 оговорено, что до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Родители (законные представители) имеют, как указано в ст. 44, преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими участниками образовательных отношений. Они обязаны заложить основы физического развития личности ребенка. Дошкольные образовательные организации оказывают им помощь в воспитании детей, охране и укреплении физического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

В ст. 84 описаны особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Эти программы, в частности, направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья [5, 8]. В системе дошкольного образования могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы), направленные на вовлечение детей в систематические занятия физической культурой, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте [1]. Следует отметить, что дошкольная образовательная организация не вправе реализовывать программы спортивной подготовки, так как это может быть связано с повышенной травмоопасностью и развитием у детей морфо-

функциональной асимметрии. Федеральными стандартами спортивной подготовки установлен минимальный возраст для занятий определенным видом спорта. В настоящее время можно заниматься с шести лет в физкультурно-спортивной организации только четырьмя видами спорта: спортивной гимнастикой (девочкам), художественной гимнастикой, эстетической гимнастикой и фигурным катанием на коньках [10].

Необходимо помнить, как указано в ст. 13, что использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому здоровью обучающихся, запрещается!

3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

В ст. 2 Закона представлены основные понятия в области физической культуры и спорта, в частности, связанные с понятием «здоровье»:

- физическое воспитание — процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры;
- физическая культура — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
- физическая реабилитация — восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возмож-

ностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Одними из основных принципов законодательства о физической культуре и спорте (ст. 3) являются:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий;
- содействие развитию физической культуры инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Статья 28 Закона указывает, что дошкольные образовательные организации с учетом местных условий и интересов воспитанников могут самостоятельно определять формы занятий физической культурой и двигательной активности, средства и методы физического воспитания на основе федерального государственного образовательного стандарта [1, 9].

Организация физического воспитания в детском саду включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных занятий физической культурой в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физическому развитию и физической подготовке воспитанников;
- формирование у воспитанников двигательных навыков, знаний о физической культуре с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения воспитанников в занятия физической культурой;
- осуществление физкультурных мероприятий в режиме дня;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития воспитанников.

Статья 31 Закона посвящена адаптивной физической культуре, которая является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся [4, 6].

С учетом вышеперечисленных законов должен осуществляться подбор средств, методов и форм физического и оздоровительного воспитания для формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности (Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Таким образом, приобщение детей к ценности «здоровье» формирует у ребенка соответствующие его возрасту представления о взаимосвязи здоровья и физической культуры.

(Продолжение следует.)

Источники

1. Щербак А.П. Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях: методические рекомендации. Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО. 2023.
2. Щербак А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах: учебное пособие для СПО / 2-е изд., стереотип. СПб: Лань, 2023.
3. Щербак А.П. Правовые основы физической культуры и спорта в таблицах: учебное пособие для вузов. СПб: Лань, 2022.
4. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Адаптивная физическая культура // Дошкольное воспитание. 2022. № 2.
5. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Безопасность // Дошкольное воспитание. 2021. № 7.
6. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Дети специальной медицинской группы // Дошкольное воспитание. 2022. № 12.
7. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Законодательство // Дошкольное воспитание. 2023. № 4.
8. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Здоровый образ жизни // Дошкольное воспитание. 2018. № 11.
9. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Принципы государственной политики в сфере образования // Дошкольное воспитание. 2019. № 4.
10. Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Спорт // Дошкольное воспитание. 2021. № 2.

Encyclopedia of physical culture of the child.

Health

Alexandr P. Shcherbak,
Yaroslavl, Russia

Abstract. The article is devoted to the analysis of regulatory legal acts on the basis of which preschool children should be introduced to the value of «health» within the framework of the requirements of the Federal educational work program. The emphasis is placed on the articles of federal laws on health protection, education, physical culture and sports related to the regulation of the concept of «health» and its connection with «physical culture».

Keywords: health, Constitution of the Russian Federation, Federal work program of education, federal laws, physical education.

