

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 63 «НЕПОСЕДЫ»
(МБДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 63 «Непоседы»)

Куйбышева 104-а, г. Екатеринбург, 620100, тел./факс: (343) 261-33-67, e-mail: mdou63@eduekb.ru
ИНН 6672139847 / КПП 668501001

Принята методическим
объединением инструкторов по
физической культуре
Октябрьского района города
Екатеринбурга

Протокол № 4

От «13» марта 2023 г.

Секретарь Н.В.Машканцева

Утверждена заведующим

МБДОУ – детского сада
общеразвивающего вида № 63
«Непоседы»

Г.Н.Овчинникова

Приказ № 10-0

От «13» марта 2023 г.



**Система оценивания показателей физического развития и
физической подготовленности воспитанников детского сада, а
также уровня их представления о здоровом образе жизни**

Разработчик: Сиринова С.Ю.

Педагогический мониторинг. В физическом воспитании дошкольников тестирование помогает решению ряда сложных педагогических задач, например, таких, как выявление уровней развития двигательных качеств, оценка уровня владения двигательными навыками, соответствие физического развития ребёнка возрастным нормам. На основе результатов тестирования выполняется сравнение подготовленности отдельных детей, детских групп; проводится отбор детей для занятий тем или иным видом физических упражнений; осуществляется контроль физического развития; выявляются преимущества и недостатки применяемых средств, методов обучения и форм организации занятий; составляются планы индивидуальных и групповых занятий.

Согласно работам В.А. Ананьева, В.И. Бондина, Г.П. Назаровой, Г.И. Глебовой и др. для изучения эффективности работы в области физической культуры и здоровьесбережения детей необходимо учитывать как минимум три критерия: *физическое развитие, физическую подготовленность и уровень представлений о здоровом образе жизни.*

Таблица 1.

Оценка показателей

Уровни	Параметры		
	Физическое развитие	Физическая подготовленность	Уровень представления о здоровом образе жизни
Высокий	Первая	Средний бал по тесту больше 3,5 но меньше или равно 4 баллов – высокий уровень общей физической подготовленности (как двигательной подготовленности, так и физической подготовленности, так и самостоятельной деятельности).	Ребёнок знает правила личной гигиены, правильно называет их и знает, как они совершаются. Понимает, зачем они нужны, объясняет, как и зачем совершает их в своей жизни. Не допускает ошибок, уверен в своих знаниях, легко демонстрирует их.
Выше среднего	Вторая	Средний бал по тесту больше 2,4 но меньше или равно 3,5 балла – оптимальный уровень (норма), характеризующийся незначительными недостатками в развитии отдельных компонентов одного из 3 блоков.	Ребёнок называет правила личной гигиены, объясняет их назначение. Понимает, зачем они нужны, объясняет, как и зачем совершает их в своей жизни. Не допускает ошибок, но не всегда уверен в своих знаниях.
Средний	Третья	Средний бал по тесту больше 1,3 но меньше или равно 2,4 балла – средний уровень, характеризующийся недостаточным развитием составных компонентов 3 блоков.	Ребёнок называет правила личной гигиены, объясняет их назначение, последовательность действий, допуская при этом незначительные ошибки. Не всегда уверен в собственных ответах, испытывает определённые трудности при ответах на вопросы, связанные с личным опытом.

	Параметры		
	Физическое развитие	Физическая подготовленность	Уровень представления о здоровом образе жизни
Ниже среднего	Четвертая	Средний бал по тесту больше 0, но меньше или равно 1,3 балла – низкий уровень, характеризующийся серьезными проблемами в развитии составных компонентов всех блоков.	Ребёнок называет правила личной гигиены, допуская ошибки. Не уверен в собственных ответах, испытывает определённые трудности при ответах на вопросы, путается в алгоритме действий личной гигиены.
Низкий	Пятая	Средний бал по тесту равен 0 баллов – нулевой уровень, характеризующий, что ребенок не владеет умениями и навыками для своего возраста.	Ребёнок испытывает затруднения в названии правил личной гигиены, часто ошибается, не может объяснить, зачем они нужны человеку, лично ребёнку. Путается в алгоритме действий личной гигиены. Отказывается отвечать или не отвечает на вопросы.

Анализ физического развития и физической подготовленности в соответствии с выбранными параметрами с применением специальных диагностических методик.

«Физическое развитие» – подробное изучение особенностей здоровья, физического развития детей на основе медицинской документации, имеющейся в ДОУ.

Обследование физического развития детей проводится медицинскими работниками. После комплексной оценки физического развития и состояния здоровья детям определяется группа здоровья для каждого ребенка на основе инструкции по комплексной оценке состояния здоровья детей, утв. приказом Минздрава России от 30.12.2003 № 621.

При этом учитывается:

- наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса);
- уровень функционального состояния основных систем организма;
- степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;
- уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.

В зависимости от полученных данных по состоянию здоровья дети могут быть отнесены к следующим группам здоровья (*Таблица 2*).

На каждого ребёнка оформляется паспорт здоровья (*Таблица 10*)

Таблица 2

Показатели для определения группы здоровья детей

Группы здоровья	Показатели
Первая	здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений
Вторая	дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения. Также в данную группу входят особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания, дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом веса тела или избыточной массой тела, дети часто и длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями, дети с последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций
Третья	дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания. Кроме того, в эту группу входят дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций, при условии компенсации соответствующих функций. Степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка
Четвертая	дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей; с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, но с ограничением функциональных возможностей. Также в группу входят дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что в определенной мере ограничивает возможность обучения или труда ребенка
Пятая	дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующим постоянной терапии. Также в эту группу входят дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительным ограничением возможности обучения или труда

«Физическая подготовленность» – тестирование физической подготовленности детей, направленно на выявление основных показателей развития у детей физических качеств, накопленного двигательного опыта, особенностей овладения основными движениями (Таблица 3). Изучение физической подготовленности детей дошкольного возраста проводится с применением рекомендаций по реализации Всероссийского общепринятого мониторинга физической подготовленности детей (Постановление правительства Российской Федерации № 916 от 29 декабря 2001 г.). В данном мониторинге принимают участие дети средней, старшей и подготовительной групп. Оцениваются такие физические качества как: быстрота (бег 30 м, сек), выносливость (бег 90 м для среднего и 300 м для старшего и подготовительного возрастов), сила (подъём туловища в сед, количество раз за 30 сек), прыгучесть (прыжок в длину с места, см). Подсчёт результатов производится с помощью таблицы оценок физической подготовленности детей 4–7 лет в ДОУ для мальчиков и девочек соответственно (Таблица 4,5).

Тестирования с предварительной разминкой происходит в рамках физкультурных занятий.

Для детей 3 – 4 лет тестирование проводится с помощью педагогического наблюдения (Таблица 9).

Таблица 3

Показатели для оценки физической подготовленности детей

Уровень развития	Показатели физической подготовленности детей
Высокий	Ребёнок справляется с физическими упражнениями, технически выполняет их верно и укладывается в нормативы, соответствующие высокому уровню развития для данного возраста.
Выше среднего	Ребёнок справляется с физическими упражнениями, имея незначительные недостатки в развитии отдельных компонентов одного из 3 блоков, технически выполняет упражнения верно или с небольшими недочётами и укладывается в нормативы, соответствующие уровню выше среднего
Средний	Ребёнок допускает технические ошибки в выполнении физических упражнений. Нормативные показатели данных

	упражнений соответствуют среднему уровню развития физических качеств
Ниже среднего	Ребёнок допускает серьёзные технические ошибки в выполнении физических упражнений. Физические качества для выполнения нормативных упражнений развиты слабо, соответствуют уровню развития физических качеств ниже среднего
Низкий	Ребенок не владеет умениями и навыками для своего возраста, соответственно, не владеет техникой выполнения физических упражнений. Физические качества для выполнения нормативных упражнений практически не развиты, нормативные показатели соответствуют низкому уровню развития.

Таблица 4

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 916 ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2001 Г.

«Общероссийская система мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».

Таблица оценок физической подготовленности детей 4—7 лет в ДОУ мальчики

Возраст,	Уровень физической подготовленности				
	высокий, 100% и выше	выше, среднего 85-99 %	средний, 70-84 %	ниже среднего, 51-69 %	низкий, 50% и ниже
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Тест 1. Бег на 30 м, сек					
4,0-4,5	8,1 и ниже	8,2-8,6	8,7-9,2	9,3-9,9	10,0 и выше
4,6-4,11	7,6 и ниже	7,7-8,1	8,2-8,7	8,8-9,5	9,6и выше
5,0-5,5	6,9 и ниже	7,0-7,5	7,6-8,1	8,2-8,9	9,0 и выше
5,6-5,11	6,7 и ниже	6,8-7,3	7,4-7,9	8,0-8,7	8,8 и выше
6,0-6,5	6,4 и ниже	6,5-6,9	7,0-7,5	7,6-8,3	8,4 и выше
6,6-6,11	6,1 и ниже	6,2-6,7	6,8-7,3	7,4-8,0	8,1 и выше
7,0-7,5	5,6 и ниже	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8-7,4	7,5 и выше
7,6-7,11	5,5 и ниже	5,6-6,0	6,1-6,6	6,7-7,3	7,4 и выше
Тест 2. Бег на 90 м ,сек					
4,0-4,5	28,8 и ниже	28,9-31,9	32,0-35,0	35,1-39,2	39,3 и выше
4,6-4,11	28,4 и ниже	28,5-31,5	31,6-34,6	34,7-38,8	38,9 и выше
Тест 2. Бег на 300 м ,сек					
5,0-5,5	86 и ниже	87-102	103-119	120-140	141 и выше
5,6-5,11	81 и ниже	82-97	98-112	113-134	135и выше

6,0-6,5	76 и ниже	77-92	93-108	109-129	130 и выше
6,6-6,11	72 и ниже	73-88	89-103	104-125	126 и выше
7,0-7,5	68 и ниже	69-84	85-100	101-121	122 и выше
7,6-7,11	63и ниже	64-79	80-94	95-116	117 и выше
Тест 3. Подъем туловища в сед (раз за 30 сек)					
4,0-4,5	12 и выше	11	9-10	6-8	5 и ниже
4,6-4,11	13 и выше	11-12	9-10	6-8	5 и ниже
5,0-5,5	13 и выше	12	10-11	7-9	6 и ниже
5,6-5,11	14 и выше	12-13	10-11	7-9	6 и ниже
6,0-6,5	15 и выше	13-14	11-12	8-10	7 и ниже
6,6-6,11	15 и выше	14	12-13	9-11	8 и ниже
7,0-7,5	16 и выше	14-15	12-13	9-11	8 и ниже
7,6-7,11	17 и выше	16	14-15	10-13	9 и ниже
Тест 4. Прыжок в длину с места, см					
4,0-4,5	85 и выше	74-84	63-73	49-62	48 и ниже
4,6-4,11	95 и выше	84-94	73-83	59-72	58 и ниже
5,0-5,5	105 и выше	94-104	83-93	69-82	68 и ниже
5,6-5,11	115и выше	102-114	89-101	73-88	72 и ниже
6,0-6,5	122и выше	109-121	96-108	80-95	79 и ниже
6,6-6,11	128и выше	115-127	102-114	86-101	85 и ниже
7,0-7,5	130и выше	117-129	104-116	88-103	87 и ниже
7,6-7,11	140и выше	127-139	114-126	98-113	97 и ниже

Таблица 5

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 916 ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2001 Г.

«Общероссийская система мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»

Таблица оценок физической подготовленности детей 4-7 лет в ДОУ, девочки

Возраст,	Уровень физической подготовленности				
	высокий, 100% и выше	выше, среднего 85-99 %	средний, 70-84 %	ниже среднего, 51- 69 %	низкий, 50% и ниже
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Тест 1. Бег на 30 м, сек					
4,0-4,5	8,3 и ниже	8,4-8,8	8,9-9,4	9,5-10,1	10,2 и выше
4,6-4,11	7,9 и ниже	8,0-8,4	8,5-9,0	9,1-9,8	9,9и выше
5,0-5,5	7,2 и ниже	7,3-7,8	7,9-8,4	8,5-9,2	9,3 и выше
5,6-5,11	7,1 и ниже	7,2-7,6	7,7-8,2	8,3-9,0	9,1 и выше
6,0-6,5	6,8 и ниже	6,9-7,3	7,4-7,9	8,0-8,7	8,8 и выше
6,6-6,11	6,5 и ниже	6,6-7,0	7,1-7,5	7,6-8,3	8,4 и выше

7,0-7,5	6,0 и ниже	6,1-6,5	6,6-7,0	7,1-7,7	7,8 и выше
7,6-7,11	5,8 и ниже	5,9-6,3	6,4-6,7	6,8-7,5	7,6 и выше

Тест 2. Бег на 90 м, сек					
4,0-4,5	29,0и	29,1-	32,2-	35,3-	39,5 и выше
Возраст	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
4,6-4,11	28,7 и	28,8-	31,9-	35,0-	39,2
Тест 2. Бег на 300 м, сек					
5,0-5,5	86 и ниже	87-102	103-	120-	141 и выше
5,6-5,11	81 и ниже	82-97	98-112	113-	135 и выше
6,0-6,5	78 и ниже	79-94	95-110	111-	133 и выше
6,6-6,11	74 и ниже	75-90	91-105	106-	128 и выше
7,0-7,5	70 и ниже	71-86	87-102	103-	125 и выше
7,6-7,11	65 и ниже	66-81	82-96	97-118	119 и выше
Тест 3. Подъем туловища в сед, раз за 30 сек					
4,0-4,5	11 и	9-10	7-8	4-6	3 и ниже
4,6-4,11	12 и	10-11	8-9	5-7	4 и ниже
5,0-5,5	12 и	11	9-10	6-8	5 и ниже
5,6-5,11	13 и	11-12	9-10	6-8	5 и ниже
6,0-6,5	13 и	12	10-11	7-9	6 и ниже
6,6-6,11	14 и	12-13	10-11	7-9	6 и ниже
7,0-7,5	15 и	13-14	11-12	8-10	7 и ниже
7,6-7,11	15 и	14	12-13	9-11	8 и ниже
Тест 4. Прыжок в длину с места, см					
4,0-4,5	80 и	68-79	56-67	42-55	41 и ниже
4,6-4,11	90 и	78-89	66-77	49-65	48 и ниже
5,0-5,5	95 и	84-94	73-83	56-72	55 и ниже
5,6-5,11	105 и	94-104	83-93	69-82	68 и ниже
6,0-6,5	110 и	99-109	88-98	74-87	73 и ниже
6,6-6,11	120 и	109-	98-108	84-97	83 и ниже
7,0-7,5	123 и	111-	99-110	85-98	84 и ниже
7,6-7,11	127 и	115-	103-	88-102	87 и ниже

Детям 6 – 7 лет следует проводить тестирование ГТО – 1 ступень, из девяти тестов 6 обязательных и 3 по выбору, из них 3 многовариантных. Для получения бронзового, серебряного или золотого знака ГТО мальчики и девочки должны выполнить нормативы соответственно четырех, пяти или шести тестов, при этом выполненные нормативы должны содержать тесты на силу (подтягивание на перекладине, сгибание разгибание рук в упоре лёжа, прыжок в длину), быстроту

(бег на 30 метров, челночный бег 3x10 метров, бег на лыжах с фиксированием нормативного времени), гибкость (наклоны вперед) и выносливость (смешанное передвижение на 1 км, бег на лыжах на 2 км, кросс на 1 км).

Начиная с 2019 года Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» вошел в состав Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», который, в свою очередь, является частью Нацпроекта «Демография» на период 2019-2030 гг. Задача проекта – к 2030 году привлечь к регулярным занятиям спортом и физической культурой 70% жителей России и тем самым повысить качество жизни.

Новые нормативы и требования выполнения комплекса ГТО предусматривают 18 ступеней и установлены Постановлением правительства РФ от 23 января 2023 г. № 33, которые вступили в силу с 23 марта 2023 года. (Таблица 6).

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 6 до 7 лет включительно)

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Нормативы						Физические качества, прик- ладные навыки и умения
		Мальчики			Девочки			
								
Обязательные испытания (тесты)								
1.	Бег 10 м (с)	3,8	3,4	3,1	4,0	3,6	3,3	Скоростные возможности
	Бег на 30 м (с)	9,6	8,6	8,3	10,1	9,1	8,8	
2.	Шестиминутный бег (м)	400	600	800	300	500	700	Выносливость
	Ходьба на лыжах (м)	600	1000	1400	500	900	1300	
	Смешанное передвижение по пересеченной местности (м)	200	400	600	180	280	480	
3.	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы из исходного положения: ноги на ширине плеч, мяч в руках внизу (см)	210	220	305	145	155	250	Скоростно-силовые возможности
	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 30 с)	11	12	15	10	11	14	
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	85	95	115	77	87	107	
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+1	+3	+7	+3	+5	+9	Гибкость

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 6 до 7 лет включительно)

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Нормативы						Физические качества, прик- ладные навыки и умения
		Мальчики			Девочки			
								
Испытания (тесты) по выбору								
5.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3	Координационные способности
	Челночный бег 3x10 м (с)	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,8	
6.	Плавание (м)	12	18	25	12	18	25	Прикладные навыки
	Количество физических качеств, способностей, прикладных навыков, оценка которых необходима для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - Комплекс)	5	5	5	5	5	5	
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака Комплекса	5	5	5	5	5	5	

«Уровень представления о здоровом образе жизни» – определяется с помощью комплекса диагностических методов, предложенных В.А. Деркунской (Таблица 7, 8).

Для изучения ценностного отношения детей дошкольного возраста к своему здоровью, здоровью человека, к здоровому образу жизни проводится диагностика культуры здоровья. В ходе которой решаются следующие задачи:

- изучение особенностей отношения детей к здоровью и мотивации здорового образа жизни;
- изучение особенностей представлений дошкольников о здоровье, особенностей их знаний, умений и навыков, поддерживающих, укрепляющих и сохраняющих здоровье;
- изучение особенностей компетентности детей как готовности самостоятельно решать: задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи разумного поведения в непредвиденных ситуациях, оказание элементарной медицинской самопомощи и помощи.

Таблица 7

Диагностика представления о здоровом образе жизни детей среднего дошкольного возраста.

Отношение ребёнка _____ (лет, мес.) _____

К здоровью и ЗОЖ (по материалам наблюдения)

Критерии	Уровень				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Устойчивость интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения					
Самостоятельность проявления здоровьесберегающей компетентности в разных видах детской деятельности и поведении					
Удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры, процессов самообслуживания, удовлетворённость результатами индивидуальных и совместных действий					
Радость и доброжелательность в общении и взаимодействии со сверстниками и					

взрослыми в повседневной жизни					
Осознание себя, своих желаний и потребностей, стремление к самооценке					
Направленность на выполнение элементарных трудовых процессов, полезный для здоровья результат					

Диагностика представления о здоровом образе жизни детей старшего дошкольного возраста.

Отношение ребёнка _____ (лет, мес.) _____

К здоровью и ЗОЖ (по материалам наблюдения)

Критерии	Уровень				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Устойчивость и направленность любых действий и деятельности дошкольника на ценность здоровья и человеческой жизни					
Бережное, уважительное и заботливое отношение к близким людям, своим родственникам, сверстникам и взрослым, предметному миру					
Мотивация к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей, сверстников и взрослых, общества в целом					
Свободное оперирование своими возможностями и верой в собственные силы в решении					

здоровьесберегающих задач					
Осознание и принятие нравственных эталонов жизнедеятельности (гуманности, доброты, заботы, понимания, уважения, честности, справедливости, трудолюбия и др.)					
Осознание себя субъектом здоровья и здоровой жизни					

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
Педагогические наблюдения за детьми 3-4 года
на начало и конец учебного года

Диагностическая карта
 Группы № _____

Таблица №9

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Ориентировка в пространстве			ОРУ			Основные движения												Подвижные игры		
								Прыжки			Ползание, лазание			Равновесие			Бросание, ловля, метание					
		с	с/ф	н/с	с	с/ф	н/с															
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
Итого: _____ детей (считается в %) на начало уч. года																						
Итого: _____ детей (считается в %) на конец уч. года																						

Карта развития:

1. Результаты наблюдения-качественные показатели;
2. Результаты специально организованного тестирования-количественные показатели.

Пояснения к таблице:

1. В таблице проставляем (+) **навык сформирован**, умеет, и закрашиваем квадратик «Зелёным цветом»;
2. В таблице проставляем (+/-) **навык в стадии формирования** и закрашиваем квадратик «Жёлтым цветом»;
3. В таблице проставляем (-) **навык не сформирован** и закрашиваем квадратик «Красным» цветом.

Паспорт здоровья дошкольников

детей _____ группы № ____
за период _____ учебный год

Таблица №10

На начало учебного года							На конец учебного года			
№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Группа здоровья	Рост	Вес	Противопоказания	Группа здоровья	Рост	Вес	Противопоказания
1.										
2.										
3.										

